

Согласовано

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ
 Р.Р.Билалова



Приказ № 66-04 от 28.08.2025

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения
родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

В план мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ включены отдельные темы, формы и тематика общения с родителями (законными представителями) с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами образовательного учреждения, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Просветительское направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками. - практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность (игры с предметами, подвижные игры и др.
Мастер-класс, семинар-практикум	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги Имеет две части: теоретическую и практическую.

Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада
Родительские клубы	Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, соревнования, спортивные, музыкальные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия. Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей - информационные стенды; - родительские уголки групп (информация в родительском уголке); - официальный сайт ДОУ; - социальная сеть «ВКонтакте»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - родительский клуб; - мастер-классы; - игры; -тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); - объявления; - консультации по различным вопросам; - применение интернет-ресурсов: официальный сайт ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

Содержание плана родительского просвещения

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательных программах, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми организованы согласно плану.

№	Тема	Формы работы	Цель	Ответственный
Сентябрь				
1.	Адаптация ребенка в условиях детского сада	Консультация	Знакомство родителей с адаптационным периодом к условиям детского сада	Воспитатели
2.	О жизни детского сада	Родительское собрание	Информирование родителей о деятельности детского сада, знакомство с нормативными актами	Воспитатели
3.	Ознакомление родителей с документацией ДОО (сайт ДОО, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний	Официальный сайт детского сада в edu.tatar	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОО, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогический журнал «Организуем день ребенка вместе»	Консультация	Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения	Педагог-психолог, ст.медсестра, ст.воспитатель, воспитатели

Октябрь

1.	Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании	Консультация	Укрепление связи между поколениями семьи	Воспитатели
2.	Мой папа-самый лучший	Выставка видеороликов	Укрепление связи между поколениями семьи	Воспитатели
3.	Осенний праздник у ребят «Татарский народный праздник» «Сәмбелә»	Организация утренников совместно с родителями	Создать у детей радостное, праздничное настроение, обобщить и закрепить представления об осени через музыкально-игровую деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в детском саду	Официальная группа Вконтакте	Информирование родителей об образовательном процессе детского сада	Старший воспитатель, воспитатели

Ноябрь

1.	Как рассказать о символах государства детям	Консультация	Повышение компетенции родителей в вопросах патриотического воспитания	Воспитатели
2.	Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Семинар-практикум	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Домашнее чтение	Буклет	Повышение педагогической компетентности в вопросах семейного чтения	Воспитатели
4.	«Тарих эзләре буйлап»	Выставка	Повышение педагогической компетентности родителей, улучшение качества семейного досуга и создание благоприятных условий для всестороннего развития детей	Воспитатель по обучению татарскому языку

5.	«Планшет и телефон в мире дошкольника»	Консультация	Повысить компетенции родителей по правильному использованию электронной техники для образования детей.	Воспитатели
----	--	--------------	--	-------------

Декабрь

1.	«Мультфильмы для детей»	Буклет	Повысить компетенции родителей по правилам просмотра мультфильмов для воспитания и обучения детей.	Воспитатели
2.	Новогодняя красавица	Конкурс	Развивать творческую активность в семье	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку» (12 декабря – День конституции)	Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей	Воспитатели
4.	«Фестиваль народных игр»	Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	«Что мы делаем в детском саду», события недели	Публикации в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп

Январь

1.	«Зимние игры»	Спортивные соревнования	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через спортивные развлечения	Инструктор по физкультуре, воспитатели
2.	«Новый год вместе».	Фоточеллендж	Привлечение внимания родителей к важности совместного семейного досуга и созданию теплых воспоминаний	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	«Как говорить с детьми о Блокаде Ленинграда» (27 января - День снятия блокады Ленинграда)	Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели
4.	Рождественские колядки	Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель, воспитатели

5.	Фольклорный праздник «Жиләк-жыям, как коям»	Праздник	Побуждать родителей к участию фольклорных праздниках	Воспитатель по обучению татарскому языку
Февраль				
1.	«Как не заболеть зимой»	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели, ст.медсестра
2.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Конкурс	Познакомить родителей с актуальными конкурсами детского сада	Ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
3.	«Научные опыты с детьми» (8 февраля - День российской науки)	Видеоуроки	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях	Воспитатели
4.	«Всё о родном языке» (21 февраля – Международный день родного языка)	Праздник	Повысить компетенции родителей по речевому развитию детей	Воспитатели
5.	Спортивно-развлекательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Спортивный праздник	Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи	Воспитатели
Март				
1.	Готовность детей к началу систематического обучения в школе	Круглый стол	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	Воспитатели
2.	«Золотые руки» «Татар сөлгесе-күңел көзгесе»	Выставка творческих работ	Повышение уровня интереса к искусству, развитие художественного вкуса и чувства прекрасного у всех участников образовательного процесса	Ст.воспитатель, воспитатели

3.	«Мамочка родная»	Праздник	Способствовать развитию гармонии и добрых отношений в семье и обществе	Муз.руководитель, воспитатели
4.	Детям о безопасности	Консультация	Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту	Воспитатели
5.	«Театр для всех» (27 марта - Всемирный день театра)	Совместная постановка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели

Апрель

1.	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей	Воспитатели
2.	«Космические приключения» (12 апреля День космонавтики)	Выставка совместных творческих работ	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников	Воспитатели
3.	«На зарядку всей семьей»	Совместная зарядка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	«Без Тукай оныклары»	Литературный-музыкальный вечер	Побуждать родителей к участию в праздниках	Ст.воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку

Май

1.	«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ»	Анкета	Получить информацию о том, как родители удовлетворены качеством образовательных услуг	Заведующий, ст.воспитатель
2.	«День Победы»	Праздник, выставка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	«День Победы»	Бессмертный полк	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе	Ст.воспитатель, воспитатели

4.	«Веселые идеи на лето»	Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации Воспитатели семейного досуга в летний период.	Воспитатели
5.	«Кәләпүшем-калфагым»	Выставка-конкурс	Плвысить интерес к татарской культуре.	Воспитатель по обучению татарскому языку

В данном документе

процито, пронумеровано,

) листов (а)

Заведующий

Р.Р.Билалова

20 25 г.

